

重庆市教育学会

重庆市教育学会 关于乡村教育改革研究论文和案例 评选结果的通报

各区县（自治县）教育学会，广大会员：

重庆市教育学会乡村教育改革研究论文和案例征集活动自2019年12月启动以来，共收到参评论文和案例433篇。经初评、复评和公示无异议，评出优秀论文30篇、优秀案例9篇，现将评选结果公布（详见附件）。

希望广大会员认真学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述精神，深化基础教育学术研究，积极开展教育改革实践，为促进教育公平而有质量发展作出新的更大贡献。

附件：重庆市教育学会乡村教育改革研究论文和案例评选结果



附件：

重庆市教育学会 乡村教育改革研究论文和案例评选结果

一、乡村教育改革研究论文评选结果

一等奖（9篇）

编号	论文题目	作者	作者单位
YX20011001	农村儿童线描画校本课程的开发策略	欧兴德	重庆市北碚区复兴小学
YX20011002	提升农村薄弱高中学生学习动力的“绿色行动”研究	段红梅 包万胜	重庆市南华中学校、 重庆市华蓥中学校
YX20011003	践行“四维”行动策略，助推乡村教师专业发展	石庆琼 陈治国	重庆市渝北区教师 进修学院
YX20011004	做教研的“团购”——区域整体推进农村中小学课程改革的实践研究	李建文	重庆市南川区第一 中学校
YX20011005	陶行知乡村教育思想在新时代小学生活教育中的传承与创新研究	邹红	重庆市江北区玉带 山小学校
YX20011006	梁漱溟乡村教育思想在新时代的意义研究	刘晓燕	重庆市长寿区桃花 小学
YX20011007	让“三线”精神在新时代“一线”绽放光彩——乡村小学校本课程开发实践研究	张志勇 郑江华	重庆市南川区水江 镇宁江小学校
YX20011008	五育并举提高农村中学生综合素质的实践研究	汪超	重庆市云阳江口中 学校
YX20011009	陶行知乡村教育思想对新时代农村教育的启示	余信华	重庆市长寿区教师 进修学校、重庆市长 寿区教育学会

二等奖（21篇）

编号	论文题目	作者	作者单位
YX20012001	农村留守儿童家庭辅导管理有效性实践研究	姜森文	垫江县龙岗小学校

YX20012002	乡村学校家校共育情感交融研究	周玮华	忠县汝溪镇中心小学
YX20012003	做实乡村学校校本研修，促进乡村教育稳步发展	宗和艳	重庆市铜梁区教师进修学校
YX20012004	基于需求，指向需求，满足需求——乡村教师培训现状及对策研究	张安木 冉明奇	重庆市巴南区教师进修学校
YX20012005	城乡结合部学校学生养成教育实践探究	张 赢	重庆市长征学校
YX20012006	农村小学生劳动实践素养培养的改革实践	李 涛	垫江县龙岗小学校
YX20012007	以校为本，多方借力——乡村小规模学校校本教研研究	石 莉	重庆市万盛经开区教师进修学校
YX20012008	农村普通高中“农科教”结合实践研究	叶 桃 冯现青	重庆市江津区第五中学校
YX20012009	乡村教师教学胜任力提升的基本路径研究	向绍军	巫山县两坪小学向鸭教学点
YX20012010	利用本土资源创建优质乡村幼儿园实践研究	张 娅	重庆市万盛田家炳小学
YX20012011	三峡库区普惠性幼儿园教师队伍建设研究	田 芬	重庆市万州区直属机关幼儿园
YX20012012	农村小学落实核心素养的现实困境与路径研究	刘加成	重庆市万州区谷雨中心小学
YX20012013	乡村教育改革问题及对策研究	张 姚	重庆市合川太和中学
YX20012014	陶行知教育思想对教育精准扶贫的价值研究	刘灿璨 吕 霞	巫溪县宁河初级中学校
YX20012015	乡村振兴战略视域下乡村教育发展对策研究	陈 红	重庆市涪陵高级中学校
YX20012016	乡村小学美术教育现状及策略探索	杨 章	酉阳土家族苗族自治县酉州小学校
YX20012017	强化乡村小班化教学，促进教育均衡发展	余祥华	垫江县九龙寨小学校
YX20012018	万州区乡村教育现状及改革研究	孟家友	重庆市万州第二高级中学
YX20012019	“双因素理论”在教育扶贫中的应用研究	张 竞 舒 恒	重庆市南川中学校
YX20012020	优质乡村幼儿园创建的实践探索	胡祥泽 余 琳	重庆市万盛经济技术开发区教师进修学校

YX20012021	深化农村教育改革策略探析	阳 光	忠县三汇镇中心小学校
------------	--------------	-----	------------

二、乡村教育改革案例评选结果

一等奖（3篇）

编号	案例题目	作者	作者单位
YX20011010	乡村小规模学校办学模式探索——以云阳县小规模学校改革为例	凌鹏国 熊维建	云阳县教育学会、重庆市云阳县凤鸣中学校、云阳县龙角中学校
YX20011011	相约本草、礼遇自然——以南川区马嘴实验学校开展少年儿童中医启蒙教育为例	刘 霞 罗 静	重庆市南川区马嘴实验学校
YX20011012	规范化培训助推乡村教师专业发展——以璧山区乡村教师培训为例	曾佑惠	重庆市璧山区教师进修学校

二等奖（6篇）

编号	案例题目	作者	作者单位
YX20012022	走在乡间的小路上——以巴南区送教下乡为例	肖 云 王小平	重庆市巴南区教师进修学校
YX20012023	小绳舞动大世界——以云阳县云碕初级中学跳绳特色活动为例	叶 密	云阳县云碕初级中学
YX20012024	乡村小学教育扶贫探索实践——以石柱土家族自治县三树小学扶贫工作为例	秦 华	石柱土家族自治县三树小学校
YX20012025	让优秀民族文化在乡村小学传承创新——以武隆区浩口小学传承仡佬族文化为例	田仁卫 崔照杰	重庆市武隆区浩口苗族仡佬族乡中心小学
YX20012026	奠基黄金三年，领“跑”健康人生——以重庆市第一〇五中学中长跑特色教育为例	蒋小光 龙 均	重庆市第一〇五中学（万盛经济技术开发区）
YX20012027	探索多元化扶贫途径，助推贫困生家庭发展——以石柱县职业教育中心扶贫工作为例	刘国华	石柱土家族自治县职业教育中心