

重庆市教育学会

重庆市教育学会 关于开展第四届“树人杯阅读之星” 展示活动的通知

各区县（自治县）教育学会，各副会长单位、单位会员：

为进一步贯彻落实党中央、国务院关于倡导和开展全民阅读的战略部署，扎实推进中共中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》的贯彻实施，推进书香重庆建设。根据重庆市教育委员会关于开展“阅读进校园”活动的相关精神，重庆市教育学会决定举办第四届“树人杯阅读之星”展示活动。本届活动在借鉴以往活动规则的基础上进一步创新完善，为切实做好展示活动相关工作，现将有关事项通知如下。

一、组织机构

（一）主办单位

重庆市教育学会

（二）承办单位

重庆市教育学会阅读教育专业委员会

树人教育研究院

学语文之友杂志

全视界教育杂志

二、活动时间

团体展示活动和个人展示活动：5-12月。

三、参与对象

（一）团体展示活动：3-6年级在校学生。

（二）个人展示活动：1-9年级在校学生。

四、活动内容

（一）团体展示活动

为弘扬中华民族传统文化，传承中华民族优良传统，本次团体展示活动将分为“星·经典诵读”“星·飞花令”“星·科创阅读DIY”“星·喜爱的书”四个环节。

（二）个人展示活动

为倡导学生多阅读、多思考、多写作，全面提升学生素养，本次个人展示活动将分为“知识答题”“主题征文”两个环节。

五、活动要求

（一）高度重视，精心组织。

各区县（自治县）教育学会，各副会长单位、单位会员在组织选拔时，要保证学生的参与面，确保各学校层层选拔，将展示活动信息及时报送组委会。

（二）强化保障，有效实施。

各区县（自治县）教育学会，各副会长单位、单位会员要根据市教育学会总体方案制定活动实施方案、宣传方案和安全工作方案，落实展示活动所需的基本的人力、物力、财力支撑，坚持勤俭节约，力戒形式主义；要正确导向，把好活动和作品的政治关、质量关。

（三）加强宣传，扩大影响。

各区县（自治县）教育学会，各副会长单位、单位会员要采取多种方式，做好新闻宣传工作，扩大活动影响，营造学生爱读书、读好书的良好氛围。

六、奖项设置

（一）团体展示活动设团体奖、单项奖、优秀展示奖、优秀组织奖、优秀指导教师奖。

（二）个人展示活动设特等奖、一等奖、二等奖、优秀组织奖、优秀指导教师奖。

附：《重庆市教育学会第四届“树人杯阅读之星”展示活动实施指南》

重庆市教育学会
2020年5月14日



重庆市教育学会第四届“树人杯阅读之星” 展示活动实施指南

一、团体展示活动实施细则

（一）活动内容

团体展示活动内容分为“星·经典诵读”、“星·飞花令”、“星·科创阅读 DIY”、“星·喜爱的书”四个环节。参与展示活动的内容要求弘扬中华优秀传统文化，符合社会主义核心价值观，符合学生核心素养培养要求，符合学生年龄特点和成长规律。

1、星·经典诵读

由代表队进行 3-5 分钟之内的诵读展示，展示形式不限，内容为中华优秀传统文化经典，专家评委根据选手诵读内容的准确度、流利度、韵律感等进行评分。

2、星·飞花令

由代表队通过抽签决定展示顺序、展示形式包括单字飞花令、词语飞花令、看图猜诗三种。关键字范围和相关要求请参考附件；代表队分组抢答，答对加分，答错扣分，在 5 分钟内积分多的代表队晋级。

3、星·科创阅读 DIY

围绕科学创新、工艺创作、文化传承的主题，在大量阅读科技书籍的基础上，结合生活实际问题的解决，录制科创制作短视频，现场讲解与展示作品，时间控制在 3-5 分钟。

4、星·喜爱的书

结合“教育部新课标推荐小学生必读书目”，团队成员自主选读整本书，现场每位成员分别用一分钟阐释和推荐自己喜欢读的书，再由评委针对选手所推荐的书籍进行现场提问。

以上四个环节所选内容可参看“教育部新课标推荐小学生必读书目”。

以及《晨读 10 分钟·诵读》《飞花令·给孩子玩的古诗词》《你好，科学！》等优质读物（注意阅读面，文学类、自然科学类、人文社科类、艺术类等均可）。

（二）活动组织实施

1、时间安排

第一阶段：区县（自治县）展示选拔（2020 年 5 月—9 月）

各代表队由四名小学在校生组成，本次选拔活动由各学校自行录制“经典诵读”和“科创 DIY”两个环节提交至各区县（自治县）教育学会选拔，选拔活动应真正落在实处，切忌直接推送学校，一旦发现取消展示资格。各区县（自治县）最终推选出一支代表队参加专家评审。

第二阶段：专家评审（2020 年 9 月-10 月）

各区县（自治县）推选出的代表队，以视频形式（含“经典诵读”和“科创 DIY”两个环节的视频内容）提交组委会，由组委会组织专家评审通过后参加市级展示活动。

第三阶段：市级展示（2020 年 11-12 月）

由组委会根据专家评审结果，组织实施第四届“树人杯阅读之星”市级现场展示活动，具体安排另行通知。

2、奖项设置

（1）团体奖：根据专家评委评分计分，各代表队四个环节得分之和为本代表队总分，按总分高低和获奖等级比例 10%、40%、50%分设特等奖、一等奖、二等奖。

（2）单项奖：设“星·经典诵读”“星·飞花令”“星·科创阅读 DIY”“星·喜爱的书”奖。

（3）优秀展示奖：参与活动助演的学生获优秀展示奖

（4）优秀组织奖：各区县（自治县）在组织选拔工作中表现突出的单位获优秀组织奖

（5）优秀指导教师奖：展示学校的指导教师获优秀指导教师奖

3、报名及联系方式

请各区县（自治县）教育学会、各副会长单位于 2020 年 9 月 30 日前将本区县（自治县）展示选拔出的代表队信息填写报名表（附件 1）发送至组委会办公室邮箱：2420119508@qq.com，“星·经典诵读”环节的诵读视频、“星·科创阅读 DIY”的讲解视频等材料提交至本届活动官方网址：

(<http://star4.xyuwen.com>),点击“专家评审材料提交”栏提交。

逾期未提交者，取消展示资格。

联系人：周海龙 13996433302

4、其它说明

1.为扩大学生参与面，参加过往届片区级展示或市级展示的学生不再参与本次展示活动，组委会将对报名表进行复核，若有重复，取消展示资格。

2.本届活动同期开启第四届“树人杯阅读之星”网络展示活动。（详见附件5）

3.本届活动不收取费用，交通、食宿等费用回单位报销。

二、个人展示活动实施细则

个人展示活动分为知识答题和主题征文两个环节，最后根据参与学生两轮环节的总得分排名，其中知识答题得分占总分15%，主题征文得分占总分85%。小学和初中两个组分别评奖。具体内容如下：

（一）知识答题

各学校组织学生在规定时间内闭卷答题，答题完成后由学校组织教师阅卷评分。

注：按学段试卷题目分别在《学语文之友》小低段（1-2年级）、中高段（3-6年级）、初中段（7-9年级）2020年第四期内容中；

按学段答案分别在《学语文之友》小低段（1-2 年级）、中高段（3-6 年级）、初中段（7-9 年级）2020 年第五期内容中。

（二）主题征文

1、征文主题

A、小学组

（1）做个环保小达人

去年，垃圾分类成为搜索热词，也创造出不少有趣的生活瞬间；这半年，新冠病毒大闹地球，它的传播可能与野生动物有关；今年，南极气温再创新高，地球环境危机四伏……保护环境，人人有责。关于环保，你做过什么？你有什么想说的话？你对我们未来的环境保护有什么建议或者奇妙设想？选择一个方向写一写。

（2）做个健康小公民

新冠疫情的爆发，让我们更加深刻地认识到健康的重要性。关于这个话题，你有什么想与大家分享的吗？比如——你在生活中学到过哪些让你印象深刻或者对你有帮助的健康科学常识？你身边有哪些值得学习的“健康达人”，他们做了什么让你印象深刻的事？在刚刚过去的“超长版”寒假中你有何健康感悟？或者畅想一下未来，说说未来的“健康中国”应该是什么样的。选择你感兴趣的方向写一写。

（3）唱响劳动最强音

最近，“劳动教育”频频刷屏，号召大中小学“动起来”。习总书记也曾指出：“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导學生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”

要体会劳动是什么，为什么要劳动，最有效的办法就是去实践。挥洒劳动的汗水，才能收获劳动的快乐。请记录自己印象最深刻的一次劳动，或者选择身边发生的劳动故事写一写，写出你眼中的“劳动之美”“劳动之乐”，也可以写写你的“劳动之思”。

B、初中组

(1) 美好环境，从我做起

在人类社会飞速发展的同时，环境问题困扰人类，日趋严重。南极气温升高，企鹅生存环境受到极大影响；大量塑料涌入海洋，造成海洋生物死亡；各类病毒肆虐，生命在病毒面前显得多么的不堪一击……作为中学生的我们，在面对环境恶化的现状时，能做些什么？又做过什么呢？

请以此为话题写一篇作文，题目自拟。

(2) 有（ ）,有阳光

健康是我们全部的财富。世界卫生组织提出：“健康不仅是躯体没有疾病和不虚弱，还要具备心理健康、社会适应良好和有道德。”要成长为一个健康的人，需要培养良好的心理素质 and 品质。你认为哪种品质最重要呢？

请以“有（ ）,有阳光”为题，写一篇作文。

（3）劳动之美

马克思说：“劳动是防止一切社会病毒的伟大的消毒剂。”高尔基说：“劳动是世界上一切欢乐和一切美好事情的源泉。”热爱劳动也是我们中华民族的优秀传统，它是财富的源泉、幸福的来源。

在生活中，我们也应该善于发现劳动之美，用劳动创造美好生活。请以此为话题，自主立意，写一篇作文，题目自拟。

（三）征文要求

1.征文文体不限，记叙文、诗歌、散文、童话、微小说均可。主题任选其一，自拟题目。字数要求：1-2 年级 100—300 字（童诗、写绘皆可，字数不限）；3-6 年级 300—600 字（童诗、写绘、作文皆可，字数不限）；初中 7-9 年级不少于 600 字。文责自负，内容必须真实原创。作品思想内容健康向上，讴歌真善美，传递正能量，情感真挚。

2.严禁剽窃抄袭，一经发现，即取消展示资格。署名权归作者所有，出版权归主办单位所有。征文不接受纸质投稿，每人限提交一篇作品。

3.征文格式要求：标题为宋体三号加粗，居中对齐；作者姓名为楷体四号，居中对齐；正文为宋体五号，两端对齐；首行缩进 2 字符；所有行间距为 1.5 倍。

- 4.word 文件名称为“主题+学校+题目”；稿件末尾须标明
- 5 项内容：“学校名称+年级+班级+作者姓名+指导老师姓名及电话”。

（四）评选流程

1.初评（5-7 月）：各学校（含副会长单位）自行组织，筛选出参与学生中前 30%的优秀作品至区县（自治县）教育学会。

2.复评（7-9 月）：由区县（自治县）教育学会自行组织，评选出的优秀作品（除副会长单位以外，每个区县（自治县）不超过 50 篇。）进入终评，按获奖等级比例评出特等奖 10%，一等奖 40%，二等奖 50%。

3.终评（10-12 月）：由组委会组织专家，对复评出来的优秀稿件，按组别评选出特等奖 10%，一等奖 40%，二等奖 50%。

（五）奖励办法

1.初评由各区县（自治县）教育学会、学语文之友杂志社颁发证书；复评由重庆市教育学会阅读教育专委会，学语文之友杂志社颁发证书；终评由重庆市教育学会颁发证书。

2.优秀获奖作品将择优刊发在《学语文之友》杂志，微信公众号等媒体进行展示。

3.优秀组织奖：各区县（自治县）在组织选拔工作中表现突出的单位获优秀组织奖。

4.优秀指导教师奖：展示学校的指导教师获优秀指导教师奖。

（六）其他说明

1.学校初评后，各学校（含副会长单位）统一将知识答题的纸质答题材料及主题征文的电子文档提交当地区县（自治县）教育学会，按照成绩排名顺序提交，表格见附件6。

2.各区县（自治县）教育学会将作品与信息汇总表（附件7）按等级分小学组、初中组发送至指定邮箱2420119508@qq.com。知识答题的纸质答题材料统一寄送至组委会。组委会地址：重庆市渝北区泰山大道东段62号动力国际E座8楼。

联系人：周海龙 13996433302

附件 1

第四届“树人杯阅读之星” 团体展示活动报名表

序号	选手姓名 (限 4 名, 提交后不得变更)	年级	学校全称	指导教师及联系方式 (限 4 名, 提交后不得变更)	“星·经典诵读” 选用篇章名	“星·科创阅读 DIY”名称	“星·喜爱的书”推选书目
1							
2							
3							
4							
5	助演学生名单: (不超过 15 名, 提交后不得变更。)						

附件 2

飞花令关键字范围参考

1.单字飞花令、词语飞花令、看图猜诗关键字参考范围如下：

春、夏、秋、冬、雨、云、风、雪、江、河、
湖、海、天、地、山、水、人、花、红、白、
青、黄、日、月、年、夜、梅、竹、松、柳、
城、楼、庭、村、鱼、鸟、一、三、百、千。

2. 代表队根据所提供的 40 个关键字自行准备，内容限定为古诗词，不含现代诗、现代人所做古体诗、古文、谚语等。（参考《飞花令·给孩子玩的古诗词》）

第四届“树人杯阅读之星” 团体展示活动规则

一、展示活动计分

除“星·飞花令”采取积分晋级外，其他三个环节采用评委评分制，以平均分计分，精确到小数点后 2 位。

二、展示要求

（一）匿名制展示

展示活动采取匿名制，用抽签序号代替学校名称，展示代表不允许佩戴校徽，展示内容不允许出现学校名称，展示 PPT 中不允许出现学校 LOGO 及带有学校标识的相关图片。为保公平，展示代表不得与评委有任何私下接触。

评委组一旦发现展示过程中出现学校名称、标识、暗示校名等，将视为违规，每违规一次将在合分基础上扣 2 分，扣分可叠加。

（二）时间要求

“星·经典诵读”“星·科创阅读 DIY”展示时间限定 3-5 分钟之间，低于 3 分钟或超过 5 分钟均在合分基础上扣 1 分；

（三）选手要求

1.每个代表队限定四人，必须是在读的3-6年级学生，建议队内男女比例协调。

2.四名队员必须全程佩戴参演号码牌。助演人员必须为在校学生，不得有教师参与助演。

3.所有环节中途不得更换队员，如有违规，取消展示资格。

4.所有展示队员必须遵守展示规则，不得干扰现场评分，不得扰乱展示秩序，否则取消展示资格。

（四）展示环节要求说明

“星·经典诵读”要求：

“星·经典诵读”环节诵读主要由四名展示队员展示，除展示队员外允许不超过15名助演。

“星·飞花令”要求：

1.“星·飞花令”环节要求每支代表队四位展示队员全部上场，每一轮由多支代表队同时进行展示，展示方式为团体抢答，抢答者在按下抢答器后必须在规定时间内且必须由本人完成作答，所属代表队中其他队员代为作答无效。每道题分值1分，答对加1分，答错扣1分，在5分钟内积分多的代表队晋级。

2.“星·飞花令”环节展示内容限定为古诗词，不包含现代诗、现代人所做古体诗、古文、谚语等。展示形式包括：单字飞花令——答出包含指定关键字且关键字在指定位置的诗句。词语飞花令——答出带有关键字的词语的诗句。看图

猜诗——根据图画答出带有关键字的诗句。每轮随机抽取作答。

例 1、单字飞花令题目：请回答带有“春”字且出现在首字的诗句。（“春”字可能出现在诗句的首字、次字、三字、四字、五字、六字和七字的位置）

答：羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关。

例 2、词语飞花令题目：请回答带有“春”字且组词为“春风”的诗句。（“春”字可组词为：春雨、春草、春色、春花等）

答：不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

例 3、看图猜诗题目：请根据图片展示的内容，回答含有“春”诗句。

答：迟日江山丽，春风花草香。

3. 为了传承中华优秀传统文化，发展学生语文素养，要求选手整句作答，内容要表达完整，吟诵出诗意，吟诵出精彩。

4. 评委是唯一裁判权威，如现场遇争议，由评委做最终解释和最终判决，队员、观众、主持人不可以评判作答内容。

5. 每轮抢答需由主持人发令“开始”后再按下抢答器方为有效，在一支队伍按下抢答器后其他队伍无法再进行抢答。若 5 分钟内出现分值相同的队伍，则由分值相同的队伍加赛晋级。

6. 飞花令环节冠军得 30 分，亚军得 28 分，季军得 26 分，后面等级得分以此类推。（根据展示队伍数量分差可做调整）

“星·科创阅读 DIY”要求：

1.科创环节实验展示内容生根于阅读材料，四名队员需从阅读中生发问题，进而展开实验探索。

2.“星·科创阅读DIY”实验内容需四名队员为本次展示的集体创意，不得选用学校曾经得奖项目，否则在合分基础上扣3分。

3.实验问题提出、实验、录制、展示环节，均体现四名队员的自主发现与探索精神。实验环节不能由指导老师替代学生操作。

4.现场展示环节需四名队员合作，体现团队合作精神。

“星·喜爱的书”要求：

1.推荐书目需出自“教育部新课标推荐小学生必读书目”。

2.每位选手在现场各自说出自己最喜爱的书名，并一分钟内讲述推荐理由；评委根据书目，现场提问，考核学生真实阅读和理解水平。

（五）关于展示规则

本次展示将引入红黄牌，凡队员不遵守展示规则，将由评委会商议，现场出示红黄牌，累计两张黄牌，队员将被取消展示资格；红牌出示，则犯规队员被直接取消展示资格。

黄牌警示：展示过程中不尊重对手或评委影响展示进度。

红牌警示：展示过程中出现严重违规，并不服从评判，影响展示进度。

附件 4

第四届“树人杯阅读之星”团体展示活动评分表

展示环节	评分内容	评分标准	得分
星·经典诵读 (25分)	仪表仪态 (6分)	衣着整洁得体, 与内容相协调。	
		表情自然, 动作恰当。	
	诵读形式 (8分)	诵读配乐符合诵读内容。	
		诵读形式新颖, 符合主题。	
	诵读内容 (8分)	内容健康、积极向上, 文字优美, 符合课标要求。	
		主题不落俗套, 具有独特视角。	
	诵读质量 (8分)	普通话标准, 声音洪亮, 能够脱稿。	
		朗诵流利, 表达自然, 有韵律感。	
		感情充沛, 表现力强。	
星·飞花令 (30分)		采用积分晋级得分, 冠军得 30 分, 亚军 28 分, 季军 26 分, 后面等级得分以此类推。(根据展示队伍数量分差可略作调整)	
星·科创阅读 DIY (25分)	阅读理解 (5分)	能正确理解文本, 准确地提出科创内容, 完善科创方案。	
		能提出合理的猜想或假设。	
	科创制作 (15分)	作品要求构思新颖, 符合科学性、实践性, 具有可操作性。	
		小制作要精致、美观。小发明要有一定的科技含量。作品要有一定的实用价值。	
		每件作品附一份说明书, 写明作品名称、作者、操作使用方法、优点等。	
	表达能力 (10分)	能围绕科创作品, 清晰表达作品创作的缘由、材料、过程、结果。	
		能流畅解说科创作品创新性, 清晰表达科创作品与生活应用的联系。	
喜爱的书 (20分)	(20分)	阅读面广, 推荐阅读类型丰富; 回答问题条理清晰, 对自己推荐的整本书熟悉且有自己的见解。	

第四届“树人杯阅读之星” 网络展示活动方案

一、活动对象

全国范围内小学在校生，以学校为团体展示。网络展示名单不得与线下展示名单重合。

二、活动时间

2020 年 5 月-2020 年 6 月

三、活动平台

“群阅书声”语言听说教学系统

四、活动报名方式

由各班级语文教师作为申请人，在“阅读之星”官方网站上申请报名。

五、活动流程

（一）教师前往官网填写详细资料，进行报名。

（二）报名完成后，教师自行下载群阅书声语言听说教学系统（各大手机应用市场搜索可下载），直接用手机号登录该系统，审核通过后，按照提示组建班级（已有该教学系统的教师无需再次下载）。

（三）班级组建成功后，每个班级会有一个独立的班级邀请码，教师将班级邀请码分发至学生处，邀请展示学生进入班级。

（四）展示学生自行下载群阅书声语言听说教学系统（各大手机应用市场搜索可下载），需注册后登录该系统，按照提示输入班级邀请码，进入班级。

（五）学生在群阅书声专属展示页面填写个人详细资料，确认报名展示。

（六）学生在群阅书声专属展示页面根据展示规则上传参展作品。

（七）网络展示网络投票+人工智能评审评分

（八）网络展示成绩智能排行，决出优胜学校。

（九）优胜学校获得参加第四届“树人杯阅读之星”展示活动总展示的资格。

六、活动规则

（一）活动内容

本届网络展示以学校为单位进行展示，每个学生作为学校专属代表独立参与展示项目。学校得分以该校网络展示成绩最优的四名学生成绩叠加取平均值为准（若参与人数不足四人，则成绩无效）。本届网络展示分为星·古诗词挑战、星·经典诵读 2 个环节。

本次活动网络展示区全程在“群阅书声”语言听说教学系统举行。评比全程网络化，通过网络投票+人工智能打分方式，评选出本次活动网络展示优胜者奖项。获奖者将获得由组委会颁发的网络展示获奖证书，优胜学校将获得参加第四届“树人杯阅读之星”展示活动线下总展示的资格。

1.星·古诗词挑战

展示者根据给出的古诗词原文，选择与之对应的正确答案。答题过程限时长，答错一题即结束本轮参与环节。展示期内古诗词挑战可重复参加，以最好成绩冲击排行榜。排行榜以参展者答题正确数进行排行。

排行榜前二十名的展示者获得优胜奖，由活动组委会提供荣誉奖品。

活动时间：2020年5月15日——2020年6月12日

评选规则：古诗词挑战共200道题，每道题5分。

学生个体具体得分计算公式如下：答对题数*5=最终得分

2.星·经典诵读

由展示者进行3—5分钟之内的诵读展示，诵读内容由主办方指定。展示者上传诵读音频至网络展示指定活动专题。

活动时间：2020年6月1日——2020年6月30日

评选标准：网络投票+人工智能评审

网络投票占比30%，人工智能评审占比70%。

学生个体具体得分计算公式如下：

网络投票分值分配：

网络点赞投票每100个赞可获得1分。

网络点赞投票数*0.01*网络投票评审占比=最终网络投票得分。

人工智能评审分值分配：

人工智能评审评分*人工智能评审占比=最终人工智能
评审得分

网络展示最终得分=最终网络投票得分+最终人工智能
评审评分

人工智能评审根据诵读内容的完整度、发音正确度、流
利度三大维度进行评分。

总排行榜前二十名的展示者获得优胜奖，由活动组委会
提供荣誉奖品。

（二）网络展示优胜团体有机会参加线下总展示

学校总得分=星·古诗词挑战平均分+星·经典诵读平均分
+奖励分。

备注：

①星·古诗词挑战成绩会按照百分制等比折算后，再与其
他成绩相加。

②每个学校参与人数每增加 100 人，即可获得奖励分 1
分。该奖励分会会计入学校总得分中。

如：

A 校星·古诗词挑战环节前四名学生得分为 950 分,900
分,900 分，850 分，则 A 校星·古诗词挑战环节得分为
(950+900+900+850) /4/1000*100=90 分；

A 校星·经典诵读环节前四名学生得分为 95 分,93 分,93
分,92 分，则 A 校星·经典诵读环节得分为 (95+93+93+92)

/4=93.25 分；

A 校总参与人数为 360 人，可获得 3 分奖励分；

A 校最终总得分为： $93.25+90+3=186.25$ 分。

以各个学校最终总得分为排名依据，学校最终总得分前两名获得“树人杯阅读之星”网络展示特等奖，特等奖获得学校可参加第四届“树人杯阅读之星”展示活动总展示。

七、奖项设置

1.个人奖：

“树人杯阅读之星”网络展示“星·经典诵读”优胜奖二十名

“树人杯阅读之星”网络展示“星·古诗词挑战”优胜奖二十名

2.团体奖：

“树人杯阅读之星”网络展示特等奖 2 名

“树人杯阅读之星”网络展示一等奖 3 名

“树人杯阅读之星”网络展示二等奖 5 名

“树人杯阅读之星”网络展示三等奖 10 名

