

学党史培根铸魂，读经典启智润心

重庆市教育学会第五届“树人杯小学生阅读之星”
暨“庆祝中国共产党成立100周年”总展示活动圆满举行

2021年12月18-19日，重庆市教育学会第五届“树人杯小学生阅读之星”暨“庆祝中国共产党成立100周年”总展示活动在重庆谢家湾学校翔·行为艺术中心隆重举行。活动由重庆市教育学会主办，重庆市教育学会阅读教育专业委员会、重庆谢家湾学校、树人教育研究院承办。

来自重庆和四川的26支区县和学校代表队汇聚一堂，在两天共计三个环节的展示活动中，将新时代少年对中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的理解和感悟，用多种形式呈现于舞台。

中国教育学会副会长、重庆市教育学会会长钟燕主持了展示活动开幕式。



重庆市老科协协会会长欧可平，重庆市委教育工委委员、市教委副主任李劲渝，重庆市教委一级巡视员邓睿，重庆市教育学会会长钟燕、重庆第二师范学院党委书记张艳，重庆市教育科学研究院院长蔡其勇，重庆市高等教育学会首席专家张宗萌，九龙坡区委教育工委书记、区教委主任王家仕，重庆市教育学会阅读教育专业委员会秘书长、树人教育研究院院长、重庆市政协委员王雁玲，以及市教委相关处室、区教委、市老年大学、市教育学会部分领导和嘉宾出席了开幕式。



谢家湾学校和市老年大学分别呈上精彩的班级自编操和诗朗诵节目

“阅读是伴随我们一生的重要活动。因为阅读，我们相聚在此。”开幕式上，东道主刘希娅校长首先对大家的到来表示了热烈的欢迎。



“人心如良苗，得养乃滋长。”王雁玲院长在致辞中回顾了“阅读之星”活动发展的5年历程。



王家仕主任对九龙坡区的教育发展历程做了简单介绍，更展示了九龙坡区教育的未来。



开幕式最后，李劲渝副主任借由本次活动，着重和孩子们谈论了“阅读”和“实践运用”的重要性。他表示，阅读已越来越受到社会各层面的重视，“全民阅读”已上升为国家战略高度。未来的社会呼唤具有开阔视野、思辨能力和创新能力的人才，而阅读是开阔眼界、培养能力最便捷的路径。个体的成长需要广泛阅读，文化的传承需要大量阅读，民族

的发展需要深度阅读。他号召孩子们，要将在阅读中获得的知识运用于实践中，与生活、与学科学习、与时代发展、与自我成长相联系，让阅读持续发展下去。



开幕式后是精彩的展示环节。

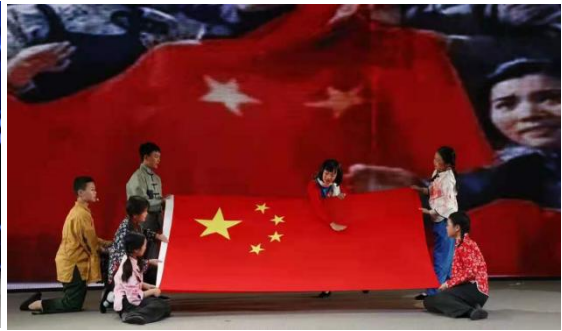
重庆市教育科学研究院副院长刘雅林，重庆市教育科学研究院小学教研员郭蕾，重庆市教育学会学术部主任贾卉，教育学博士、西南大学教师教育学院副教授、硕士生导师骆鹏，诗人、诗词讲师、河北卫视“中华好诗词”冠军、央视诗词大会多期擂主李四维，树人教育研究院副院长、学语文之友杂志社总编黄利梅等专家组成了本次活动的评委组。

相比于前几届“阅读之星”活动，第五届“树人杯小学生阅读之星”总展示活动在环节、计分、赛制等方面均有大胆创新，聚焦一诗、一词、一成语，更加考验学生的古诗词储备量和对知识的记忆、掌握和迁移能力。



温馨的亲子诵读节目

“星·经典演读”环节以“传承红色基因 致敬百年征程”为主题，以弘扬“革命文化和社会主义先进文化”为内容设定。



“孩子们的精彩表演充分体现了精神性、丰富性、对话性和时代性，让我看到了新时代少年郎的良好风貌。”担任评委的骆鹏教授对参演节目进行点评。



走进诗词的世界，感受传统文化之美。26 支代表队通过“单字飞花令”、“词语飞花令”、“字序飞花令”、“情境猜诗”，以抢答的方式展开了智慧与记忆的大比拼。



作为“阅读之星”的老朋友，李四维老师表示：新增的“词语飞花令”、“字序飞花令”，让同学们实现了“玩中学”，积少成多，提高了对诗词的兴趣。



在最后的“星·辞海遨游”环节中，26支队伍以汉字作舟，以成语作桨，在“看偏旁凑汉字”、“情景猜成语”、“成语大发现”、“笔画汉字令”、“趣味成语令”中享受阅读与表达的快乐。



郭蕾老师在最后的点评环节中向大家娓娓道明字词积累的重要性。字词句是习作的基础，字词积累有三种境界：为了完成任务的死记硬背；为了阅读和表达的整理运用；因真正热爱汉语而主动琢磨探究。



三轮展示结束，担任评委组长的刘雅林副院长对本次活动进行了最后的总结，从阅读综合能力的掌握、价值取向以及题材和表现形式的多样性等几个方面对 26 支队伍的表现进行了高度肯定，“从阅读中可以明理，在阅读中可以增智，在阅读的过程中‘腹有诗书气自华’。”他鼓励同学们坚持阅读，热爱阅读。



在两天的展示后，经由专家评委评比和计分累计，各支参赛队伍都捧回了属于自己的荣耀。每一次阅读之星展示活动都是一次阅读路上的历练，过程固然辛苦，但每个走上舞

台的孩子实现了文化的传承、知识的掌握，一点点读懂和践行着中华民族伟大复兴的中国梦！



“星·经典演读”优胜奖



“星·诗词大会”优胜奖



“星·辞海遨游”优胜奖



团体特等奖



团体一等奖



团体二等奖

