

重庆市教育学会义务教育发展专业委员会

重庆市教育学会义务教育发展专业委员会 关于开展 2022 年义务教育“双减”改革研究 优秀论文及案例评选活动的通知

各单位会员、个人会员：

党的十九大六中全会再次强调落实立德树人根本任务，为推动教育内涵式高质量发展，促进“双减”工作走深走实，激励广大教育工作者总结“双减”政策背景下的创新成果，交流工作中的新思考、新发现、新举措，我会决定开展 2022 年义务教育“双减”改革研究优秀论文和案例评选活动。现将有关事项通知如下：

一、参评对象

全市义务教育阶段教师、教育管理人员、教育科研人员

二、作品主题

（一）作业设计改革

中小学校在控制作业总量，探索小学一、二年级非书面作业设计，提高作业设计质量，提升作业管理水平等方面的思考、做法和成效。

（二）课后服务探索

中小学校在实现课后服务“5×2”全覆盖，开展晚自习服务，开展双休日和寒暑假托管服务，完善课后服务保障机制，提高课后服务质量等方面的思考、做法和成效。

（三）命题监测改革

中小学校在加强考试管理，探索小学一、二年级无纸笔考试，降低学生考试压力等方面的思考、做法和成效。

（四）课堂教学改革

中小学校在深化教育教学改革、全面提高课堂教学质量，以及有效帮扶学习困难学生方面的思考、做法和成效。

（五）幼小、小初衔接改革

小学在“双减”政策背景下落实起始年级“零起点教学”要求，积极推进小幼科学衔接，帮助适龄儿童顺利入学等方面的思考、做法和成效。以及减轻“双减”后家长对孩子的小升初焦虑现象，学校或教师对小升初衔接采取的一些改革措施。

（六）“五育”深化改革

中小学校在落实思政教育、体育、艺术、劳动实践、班级育人等方面的思考、做法和成效。

（七）阅读教学改革

中小学校在推进课外阅读，培养学生阅读习惯，激发学生阅读兴趣，引导学生阅读有益书籍等方面的思考、做法和成效。

（八）家校协同教育改革

正确理解“双减”的重大意义，在加强宣传，有效引导全社会特别是家长理性树立孩子成才观，建立良好亲子关系，缓解家长焦虑，以及家校协作育人等方面的思考、做法和成效。

（九）其他自选主题

结合自己工作实际情况，与“双减”落地相关的研究成果。

三、作品原则

（一）**主题性** 作品主题明确清晰，聚焦教育教学改革焦点问题、难点问题、核心问题等。论点鲜明，论证充分，且必须紧扣主题。行文流畅，具有推广借鉴价值。

（二）**实践性** 作品需联系自己的教育教学实践，谢绝纯理论的分析阐释，力戒虚空。

（三）**原创性** 参赛作品严禁抄袭，查重率尽量不超过 30%，且将作为评审的重要依据之一。

四、作品格式

上交作品一律用电子稿 word 格式,A4 纸版式。作品封面写清作品学段（小学/初中）、类别（论文/案例）、主题（作业设计/课后服务/命题监测/课堂教学/幼小、小初衔接/“五育”深化/阅读教学/家校协同/自选主题）。全文单倍行距；题目三号字，黑体，居中；正文为小四号字，仿宋_GB2312 体，首行缩进 2 字符；正文内一级标题为黑体，二级标题为仿宋_GB2312 体加粗，三级标题为楷体。杜绝四级标题。字数控制在 4000 字以内。包

括内容摘要（限 200 字内）、正文和参考文献三部分。作者姓名、单位、联系电话小四号楷体居中，其它各处不再出现作者姓名、单位名称等相关信息。

五、报送要求

参赛作品均使用 WORD 格式，命名统一为“区/县+学校+作者+论文题目”。A4 纸正反两面打印，左侧两颗钉装订。交纸质稿和电子稿各一份。电子稿文件名统一为“单位+作者+题目”，各学校要统一填写《重庆市教育学会义务教育发展专业委员会 2022 年义务教育“双减”改革研究优秀论文和案例评选活动汇总表》，分论文和案例两个文件夹，由学校或区县单位打包于 2022 年 6 月 10 日前发义专委秘书处邮箱：55609856@qq.com。参赛作品纸质稿 1 份，请随后快递至义专委秘书处。收件人：刘老师，电话：15123381020，地址：重庆市渝北区天宫殿街道山茶路 237 号天宫殿学校，邮编：401121。

六、其他事宜

（一）参赛费用收支

本着以赛养赛的原则，本次评选活动每篇参赛作品收取评审费 100 元，用于作品评审支出，如资料费、专家费、证书费、通讯联络费等。评审费请转重庆市教育学会账户（户名：重庆市教育学会；账号：3100021709024928175；开户行：工行上清寺支行。转账时请务必注明“单位+义教征文评选”），转账凭证打印与参

赛作品纸质件一同寄给义专委秘书处。发票义专委将统一邮寄参赛单位。

（二）评选奖励设定

每位作者可上交 2 篇作品参加评比，其中一篇论文、一篇案例。本次评选活动分类设特等奖、一等奖、二等奖和推荐单位优秀组织奖，颁发获奖证书。其中特等奖占比 10%、一等奖 25%、二等奖 35%，推荐单位总参赛作品达 20 篇且参赛资料规范有序，颁发优秀组织奖。

六、联系方式

未尽事宜，请联系秘书处。联系方式：重庆市教育学会义务教育发展专业委员会秘书处：63022309；肖老师：15902350985；刘老师：15123381020。

附件 1：2022 年义务教育“双减”改革研究论文和案例评选活动参赛信息表

附件 2：2022 年义务教育“双减”改革研究论文和案例评选活动参赛论文格式模板

附件 3：2022 年义务教育“双减”改革研究论文和案例评选活动参赛案例格式模板

重庆市教育学会义务教育发展专业委员会

2022 年 4 月 29 日



附件 2:

2022 年义务教育“双减”改革研究论文和案例评选活动 参赛论文格式模板

标题（方正黑体 GB2312、居中、三号）

空一行

【摘要】（方正楷体 5 号）

【关键词】（方正楷体 5 号）

空一行

正文（宋体正文，小四号，1.5 倍行距）

一、（方正黑体，小四）

（一）（宋体 小四 加粗）

1.（楷体 小四）

【参考文献】（方正楷体 5 号 仅限于在文中引用了原句的资料，并在引用句子后用上标形式将序号标出来）

【1】刘广珠. 高中生考试焦虑成因分析[J]. 陕西师大学报（哲社版），1995，24（1）：161-164.

附件 3:

2022 年义务教育“双减”改革研究论文和案例评选活动 参赛案例格式模板

标题(明确要反映什么问题, 黑体、居中、三号)

(空 1 行)

【背景】 (请阐述清楚案例发生的时间、地点、环境和条件等。宋体小四号, 行间距 1.5 倍)

【情景与细节】 (请根据主题, 筛选原材料, 写清楚关键细节, 引人入胜, 具有故事性。宋体小四号, 行间距 1.5 倍)

【结果】 (请介绍清楚解决问题的措施, 采取某些教育教学手段所达到的效果, 以及在此过程中学生的反应和教师的感受等。宋体小四号, 行间距 1.5 倍)

【反思分析】 (请对案例事件进行多角度解读、评述、分析, 提出见解, 给人启发, 摸索出某些普适的教育规律。宋体小四号, 行间距 1.5 倍)

[注意事项: 一级标题用“一、二、三、”, 二级标题用“(一) (二) (三)”, 三级标题用“1.2.3.”, 四级标题用“(1) (2) (3)”。文中图表加表头, 并编号。页脚统一为: 第 页 共 页]

参考文献: (宋体加粗, 小四号)

[1] 刘广珠. 高中生考试焦虑成因分析[J]. 陕西师大学报(哲社版), 1995, 24(1): 161-164.

[2] 郑霖, 柴宗新, 郑远昌, 等. 四川省地理[M]. 四川科学技术出版社, 1994. 108-111.

(文献顶格, 连续编号, 宋体, 五号, 单倍行距)

注: 此范例供参考, 请作者根据文章实际情况进行排版。